

# 2022 年寄宿成本支出项目部门评价报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

#### 1. 项目立项情况

经市政府同意，市发改委批准，合肥十中迁址办学。新校区规划建在瑶海龙岗综合开发区，新学校占地 16.67 万平方米，校舍总面积 18 万平方米，已于 2014 年 6 月正式开工建设，2015 年秋季投入使用。新校区规划设计 120 个班，在校生人数控制在 6000 人，寄宿规模设计为 4500 人。学校依据合肥市物价局和财政局合价费函〔2015〕58 号《关于合肥市第十中学住宿费标准的批复》的文件规定，按标准收取住宿生住宿费，并根据实际情况安排寄宿成本支出，主要用于支付生活教师的工资、绩效及各类保险、宿舍区的保洁卫生用品及维修物品费用、水电的使用、物业管理等方面。2022 年项目资金安排为 520 万元，住宿费标准为每生每学期 650 元，根据招生数测算 2022 年收入为 650 元\*4000 人（春季）+650 元\*4000 人（秋季）=520.00 万元。资金类型为纳入专户管理的非税收入，项目类型为经常性业务经费，项目实施周期为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。项目实施主管部门为合肥市教育局。

#### 2. 项目执行情况

2022 年合肥十中新校迁址办学已有七年，学校依据合肥市物价局和财政局合价费函〔2015〕58 号《关于合肥市第十中学住宿

费标准的批复》的文件规定，按标准收取住宿生住宿费，并根据实际情况安排寄宿成本支出。2022年从寄宿成本支出中安排支出520.00万元：主要为生活老师工资240.00万元，用于支付生活老师的工资和保险；劳务费10.00万元主要是生活老师及保安、保洁、司机、校医、水电工、维修工临时加班费及节假日加班费；水费40万元，电费100万元，其他商品和服务支出130万元。因按政策压减电费2.80万元，所以2022年寄宿成本支出全年预算数为517.20万元，2022年实际使用项目资金为417.20万元，预算执行率80.67%。学校按学期收取住宿生住宿费，缴入非税收入专户，依据住宿费收入金额申请用款计划，按月支付生活老师工资及保险，按需购买保洁、维修用品等，按季度根据生活老师工作情况发放绩效工资等。严格执行收支两条线，以收定支，项目实施有序，进展顺利，但因疫情影响和住宿生的减少，项目执行率未达100%。

## **（二）项目绩效目标**

### **1.项目年度总体目标**

申请517.20万元财政资金，主要用于完成2022年在校4000名学生的住宿管理工作，创造良好的学生寄宿环境，确保住宿生能安心住校，提升学生的学习及生活水平，做好学生寄宿后勤保障工作。

### **2.总体目标完成情况**

2022年寄宿成本支出预算为517.20万元，全部用于完成在校4000名学生的住宿管理工作，创造良好的学生寄宿环境，确保住宿生能安心住校，提升学生的学习及生活水平,做好学生寄宿后勤

保障工作。

2022 年寄宿成本支出预算为 517.20 万元，实际支出为 417.20 万元，其中委托业务费支出 240 万元，劳务费支出 0 万元，水费支出 40 万元，电费支出 97.20 万元，其他商品和服务支出支出 40 万元，完成预算的 80.67%，基本达到项目预期效果。

## **二、绩效评价结论**

### **(一) 总体结论**

2022 年度，寄宿成本支出项目通过申请财政资金 517.20 万元，共完成预算的 80.67%。已基本完成年度设定的绩效目标，达到项目预期效果。具体包括：一是年度项目绩效目标完成较好，资金到位及时，按时发放生活老师工资，让他们尽心管理照顾住宿生；维修和保洁消毒用品及时到位，每日做到对宿舍区清洁消毒，做好疫情防控工作，使住宿生的基本生活得到保障；二是住宿生活安排得好，创造良好的学校住宿环境，保障学生安全和情绪稳定,做好学生住宿后勤服务，提高学校的知名度和影响力，让家长放心把孩子交到十中。特别是在疫情封校一个月的时间里，学生和家长情绪都平稳，学习生活住宿生活都进行得非常好；为学生创造了良好的住宿环境，使学校很好地完成了住宿生的后勤保障工作。

预算执行率未达 100%是因为学校加强对宿舍区的事前各项管理，减少不必要的加班，2022 年没有劳务费的支出，且今年因为疫情的影响，住宿生比预算的人数少，按寄宿成本支出实收实支原则，也相应减少了此项目支出。

### **(二) 评价结果**

经评价，2022年度寄宿成本支出项目综合得分为93.07分，评价结果为“优”。

### **三、存在问题**

通过评价发现，2022年度寄宿成本支出项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

- 一预算收入、支出有一定的差距，预算执行率不高；
- 二是部分生活老师工作热情不够；
- 三是水电费开支过大。

### **四、意见和建议**

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一是要更合理、科学的预算收入、安排支出，收入尽量做到准确，多种因素综合考虑；支出上加大对住宿条件的维护提高、住宿环境的美化，提高预算执行率；

二是在安排生活老师绩效工资的同时，要考虑发挥工资和绩效的作用，要通过积极有效的管理考核制度来促进生活老师的工作热情，让他们更好地为学生服务。同时要多关心生活老师，同时考虑他们面对学生，安排他们每年体检一次，学校工会安排的文体活动，也积极让他们参与，融入整个学校的集体生活；

三是要加大力度教育学生学会节约用水用电，同时学校也要在这一方面加大管理力度，实行一些行之有效的措施。

### **五、附件**

项目支出绩效自评表

# 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		寄宿成本支出						
主管部门		080-合肥市教育局			预算单位	080011-合肥市第十中学		
项目资金 (万元)		年初预算数			全年预算数	全年执行数	执行率	
					(A)	(B)	(B/A)	
		年度资金总额	520	517.2	417.2	80.67%		
		其中：当年财政资金	0	0	0	-		
		上年结转资金	0	0	0	-		
		其他资金	0	0	0	0	-	
年度总体目标		预期目标			实际完成情况			
		项目长期实施，每年申请 520 万元财政资金，主要用于完成每年在校 4000 名学生的住宿管理工作，创造良好的学生寄宿环境，确保住宿生能安心住校，提升学生的学习及生活水平，做好学生寄宿后勤保障工作。			完成项目资金 417.20 万元，为学生创造了良好的住宿环境，很好地完成了住宿生后勤保障工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	过程分 (25 分)	组织实施(10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	4	学校水电使用管理制度不健全，需要建立，让师生有节约意识，并有相关制度约束。
			制度执行有效性	有关制度执行有效	有关制度执行有效	5	5	
		资金管理(15 分)	预算执行率	=100%	80.67%	10	8.07	学校加强事前管理，减少了不必要的加班，2022 年无劳务费支出。因疫情影响，本年住宿生减少，相应收支都减少了
资金使用合规性	项目资金使用合规		项目资金使用合规	5	5			

决策分 (15分)	绩效目标(8分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
		绩效目标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	项目立项(7分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
产出指标(30分)	数量指标(8分)	寄宿制学生人数	≤4000人	4000	8	8	
	质量指标(7分)	保障满足住宿生需求	程度较高	保障并满足了住宿生在校期间的生活、学习需求。	4	3	绩效考核制度要更进一步完善。
		宿管人员及保洁人员	完成目标任务	宿管人员及保安保洁人员认真履行工作职责,实行绩效考核。	3	3	
	时效指标(8分)	经费支出时效性	≤12月底	12	4	4	
		完成收费时间	≤3月底	3	4	4	
	成本指标(7分)	项目总成本	≤520万元	417.2万元	3	2	项目总成本测算不准确,各项因素要综合考虑。
		劳务费	≤10万元	0	1	1	
		其他商品服务支出	≤130万元	40万元	1	1	
		水电费	≤140万元	137.2万元	1	1	
		委托业务费	≤240万元	240万元	1	1	
效益指标(20分)	经济效益指标	本指标不适用	不适用	不适用	0	0	
	社会效益指标	创造良好的学生住宿学习环境,培养优秀人才的影响程度	程度明显	具体社会效益实现程度:保障了学生的住宿生活,获得家长和学生的的好评,提高学校的知名度和影响力。	10	9	进一步美化校园和完善寄宿制度,让学生都愿意住校。
	生态效益指标	本指标不适用	不适用	不适用	0	0	
	可持续影响指标	提高学校的知名度和影响力,推动高中教育发展	效果明显	提高学校的知名度和影响力,推动高中教育发展	10	10	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标(10分)	学生和家長满意度	≥90%	90%	10	9	努力做到让学生家长更满意。
<b>总分</b>					100	93.07	

# 2022年合肥市第十中学机器人教室设备添置项目绩效评价报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

#### 1. 项目立项情况

中小学机器人教学实践活动,是中小学信息技术教育的一个重要组成部分,是一项集知识积累、技能培养、探究性学习于一体的科学普及活动,也是一项具有重要意义的青少年科技创新活动。我校已连续多年参加安徽省、合肥市机器人大赛,取得较好的成绩。根据机器人参赛项目的相关要求,我们新增综合技能、工程挑战机器人等相关设备,部分其他相关设备也进行了升级与补充。

《合肥市智慧学校建设实施规划》(2019-2022年)提出“持续开展青少年科技创新大赛、青少年机器人比赛、学生电脑制作活动和青少年信息学竞赛等科技活动”。我校通过组建机器人社团,组织社团招新,能够覆盖50人的社团活动。

根据实际工作需求,结合预算公开评审意见,本项目共计申请资金17.44万元,为市级财政资金。按照项目类型分类的相关规定,本项目属于“专项资产购置类项目”,计划实施周期为一年,项目主管部门为合肥市教育局,具体由教育局教育装备中心(处室)负责组织实施。

#### 2. 项目执行情况

根据计划，本项目于 2022 年 1 月份开始组织实施，7 月份之前完成项目采购、验收、配发等工作任务；项目实际于 2022 年 4 月份完成政府采购流程，5 月份与中标供应商签订《采购合同》，6 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》，6 月份完成专项资产配发工作，截至评价基准日，相关专项资产使用状况良好。

申请资金 17.44 万元，经政府集中采购实际中标价为 15.7 万元，并于 2022 年 6 月 29 日完成资金支付，项目结余 1.74 万元由市财政局按规定收回。

## （二）项目绩效目标

### 1. 项目年度总体目标

根据年度工作计划安排，结合 2022 年度部门预算批复情况，本项目年度绩效目标可归纳为：支付不高于 17.44 万元财政资金用于购买机器人竞赛器材及创客套件，保障学校 50 名学生的创新教育教学及实践，丰富学生科技创新活动。

### 2. 总体目标完成情况

项目前期通过校内会议及专家论证等流程完成项目立项，并设置了较为清晰的绩效目标。实际申请财政资金 17.44 万元，实际支出财政资金 15.7 万元；资金使用及项目实施过程符合规范。在规定时限内完成了机器人竞赛器材的专项资产的购置、配发工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，较好的满足了教育教学的需要，有效的保障教育教学工作正常开展，促进了办学能力的提升，较好的实现了项目预期绩效目标。



## 二、绩效评价结论

### （一）总体结论

2022 年度，合肥市第十中学机器人教室设备添置项目通过规范立项并设置了合理的绩效目标。本项目申请财政资金 17.44 万元，实际采购支出 15.7 万元，完成了机器人竞赛器材专项资产的购置、配发工作任务。项目采购流程公开透明，资金使用合理合规。项目产品使用过程中邀请供货单位技术工程师每周到校培训 1-2 次，通过项目产品的使用与研究，学校利用项目产品参加合肥市机器人竞赛，获得市级一等奖 2 项，二、三等奖若干。通过项目的实施，一是较好的满足了教育教学的需要，二是有效的保障教育教学工作正常开展，三是促进了办学能力的提升。同时，通过评价我们也发现，合肥市第十中学机器人教室设备添置项目在实施和管理方面规范透明，受到师生好评。

### （二）评价结果

经评价，合肥市第十中学机器人教室设备添置项目绩效评价综合得分为 98 分，评价结果为“优”。

## 三、存在问题

通过评价发现，2022 年度合肥市第十中学机器人教室设备添置项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

- 一是财政资金投入后的产出、效果指标值没有细化；
- 二是项目效益指标不易于定量考核；
- 三是参与机器人实验室使用及教学的教师较多，培训分

工不够具体细化；

**四是**学生参与面相对较小，除平时社团活动外仅参与了合肥市青少年机器人竞赛及安徽省机器人竞赛；

#### **四、意见和建议**

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

**一要**进一步加强绩效目标管理，提高绩效管理规范化水平；

**二要**强化绩效目标管理工作，提高项目绩效管理的规范化水平；

**三要**针对采购机器人产品项目分配到专人，每个教师负责项目部超过 2 个，快速提升机器人竞赛教练员水平；

**四要**增加固定资产的使用，扩大机器人实验室学生人数，利用现有设备组织学生广泛参与教育部白名单赛事。

#### **五、附件**

项目支出绩效自评表

# 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		合肥市第十中学机器人教室设备添置					
主管部门				预算单位	合肥市第十中学		
项目负责人		联系方式		项目起止时间			
项目资金 (万元)	年初预算数		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	预算执行率 (B/A)		
	年度资金总额		17.44	17.44	15.7	90.02%	
	其中：当年财政资金					-	
	上年结转资金					-	
	其他资金		17.44	17.44	15.7	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过申请 17.44 万元财政资金购买机器人及创客器材，保障学校 50 名学生的科技创新教育工作需要。提高办学质量和效益，改善办学基础设施条件，以保障教育教学工作正常的开展，促进办学能力提升。			项目实际支出财政资金 15.7 万元，在规定时间内完成了机器人专项资产的购置、配发工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，较好的满足了教育教学的需要，有效保障了教育教学工作正常开展，促进了办学能力的提升，较好的实现了项目预期绩效目标。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
决策 (15 分)	项目立项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
	绩效目标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
		绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰	4	3	个别定性指标描述不够详细、完整； 改进措施：完善量化绩效指标；
过程指标 (25 分)	资金管理 (15 分)	预算执行率	100%	90.02%	10	9	预算有 3 台笔记本电脑需要从商城采购，实际中标价低于预算； 改进措施：规范预算申报，通用型产品由徽采云完成采购；
		资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用规范	5	5	
	组织实施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
		制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度规范执行有效	5	5	

产出指标 (30分)	数量指标 (9分)	预计新增机器人训练器材及创客竞赛套数量	购置综合技能机器人 2 套	完成采购综合技能机器人 2 套	1	1	
			购置会议桌 4 张	完成采购会议桌 4 张	1	1	
			购置椅子 36 把	完成采购椅子 36 把	1	1	
			购置创新挑战赛场地模型 1	完成采购创新挑战赛场地模	1	1	
			购置创新挑战赛机器人套装3	完成采购创新挑战赛机器人	1	1	
			购置光电传感器 30 个	完成采购光电传感器 30 个	1	1	
			购置操作台 4 组	完成采购操作台 4 组	1	1	
			购置综合技能机器人场地 1	完成采购综合技能机器人场	1	1	
			购置高速电机 30 个	完成采购高速电机 30 个	1	1	
	时效指标 (8分)	按合同约定完成设备验收, 完成资金支付。	8 月底	4 月份完成政府采购流程, 4 月份与中标供应商签订《采购合同》, 6 月份完成项目验收工作, 并出具《货物验收清单》, 6 月份完成专项资产配发工作	8	8	
质量指标 (7分)	完成机器人教室设备添置采购、安装与调试以及培训, 验收合格率 100%, 满足学生社团活动、竞赛训练和参加各级各类比赛的需要。	验收通过率 100%;	验收通过率 100%、抽查通过率 100%。项目实际为于 6 月份完成项目验收工作, 并出具《货物验收清单》, 6 月份完成专项资产配发工作, 项目验	7	7		
成本指标 (6分)	机器人训练器材及创客竞赛套件分布在机器人活动教室和创客教室。参考财政局和教育局有关指导文件执行, 申报预算资金 16.09 万元。	项目总成本 (≤ 17.44 万元)	实际完成指标 1: 项目总成本 15.7 万元;	6	6		
效益指标 (30分)	社会效益指标 (10分)	党的教育方针的新发展新要求“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设	通过项目的实施, 较好的满足了教育教学需要, 有效的保障	通过项目的实施, 较好的满足了教育教学需要, 有效的保障	10	10	

	分)	者和接班人”。顺应全国教育大会提出的中国特色社会主义建设者和接班人的培养要求——要在增强综合素质上下功夫，要求“教育引导培养学生综合能力，培养创新思维”。通过机器人社团和创客社团活动，培养学生的兴趣、能力和创造力，促进学生身心健康发展，形成学生稳定的个性心理品质，锻炼学生组织、协调能力和团队精神。	了教育教学工作的正常开展，促进了办学能力提升。	了教育教学工作的正常开展，促进了办学能力提升。社会效益明显			
	可持续影响指标（10分）	通过机器人社团和创客社团活动，培养学生的兴趣、能力和创造力，促进学生身心健康发展，形成学生稳定的个性心理品质，锻炼学生组织、协调能力和团队精神，从而培养中国特色社会主义建设者和接班人。	通过项目的实施，持续保障了教育教学工作正常开展，持续促进了办学能力的提升；项目实施完成后，影响明显	严格执行落实《合肥市第十中学固定资产管理办法》，明确了专项资产管理机构及职责权限，进一步建立健全了专项资产动态监管机制。	10	10	
	满意度指标（10分）	师生满意度	≥95%	服务对象满意度为 98.5%	10	10	
总 分					100	98	

# 2022年合肥市第十中学学生机房采购项目部门评价报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

#### 1. 项目立项情况

立项背景：我校目前现有学生机房 7 座，5 座用于日常教学和承担阅卷考试，2 座云机房主要用于社会化考试和阅卷等用。自 2018 年开始，我校三个年级部满配，现在在校生近五千人，生机比严重不足，按新课程标准课程全部开设，考虑到新课改的走班教学实行，目前还缺学生机房 1 个，故向主管部门申请，新建学生用机房一座，为新课改的走班教学实施提供硬件保障，和用于日常教学和承担报名、阅卷、社会化考试使用。

#### 2. 项目执行情况

立项依据：根据《合肥市教育信息化发展规划（2015-2020 年）》（合政〔2015〕41 号）文件要求：“到 2017 年，教育信息化基础环境建设快速发展，学校班均出口带宽 4M 以上，师机比不低于 1:1，生机比不低于 7.5:1。”安徽省教育厅关于印发《安徽省中小学校信息化基本标准（试行）》的通知，教秘[2006]194 号《安徽省普通高中教育技术装备规范》，合教秘[2017]172 号关于印发《合肥市市属学校部分功能室（设备）配置参考标准（试行）》的通知以及据实际工作需求。

**主要内容、覆盖面：**新增学生用机房一座。

**资金总量：**申请总投资 34.998 万元；

**资金类型：**财政资金

**项目类型：**专项资产购置类项目

**实施周期：**预计完成项目验收及支付时间 2022 年 6 月底前；

**项目主管部门：**合肥市教育局。

**项目执行情况：**本项目于 2022 年 4 月 14 日在安徽公共资源交易中心发布竞争性谈判公告，5 月 6 日由专家组确定中标方，预算金额 34.998 万元，中标金额 34.3 万元。5 月 17 日完成合同备案；6 月 27 日完成主管部门组织的专家组验收。该项目完成闭环管理。

## **（二）项目绩效目标**

### **1.项目年度总体目标**

总投资 34.998 万元，用于专项资产购置，学生机房一座。

### **2.总体目标完成情况**

总体目标 100%完成。采购学生机房一座。

## **二、绩效评价结论**

### **（一）总体结论**

2022 年度，合肥市第十中学学生机房采购项目通过申请财政资金 34.998 万元，完成一座学生机房采购，已完成年度设定绩效目标，达到项目预期效果。

### **（二）评价结果**

经评价，2022 年度合肥市第十中学学生机房采购项目综合得分为 99.8 分，评价结果为“优”。

### **三、存在问题**

通过评价发现，2022 年度合肥市第十中学学生机房采购项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

一是未能充分考虑到疫情带来的一系列影响，导致供货周期产生轻微偏差；

二是虽然供教学和上机使用的学生机房达到 6 座，但仍存在生机比不足的情况，现生机比达到 13.3：1，规范要求是 7.5：1；

### **四、意见和建议**

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要紧跟国内外市场信息，合理安排采购时间；  
二要继续建设供教学使用的学生机房，最大程度满足生机比要求。

### **五、附件**

项目支出绩效自评表



# 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		合肥市第十中学学生机房采购						
主管部门		合肥市教育局		预算单位	合肥市第十中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A)			
	年度资金总额	34.998	34.998	34.3	98.01%			
	其中：当年财政资金	34.998	34.998	34.3	-			
	上年结转资金				-			
	其他资金				-			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	总投资 34.998 万元采购学生机房一座			2022 年 6 月完成项目闭环管理，验收结论“合格”				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	决策 (15分)	项目立项 (7分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目标 (8分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
	过程 (25分)	资金管理 (15分)	预算执行率	100%	98.01%	10	9.8	实际中标价低于预算价
			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
		组织实施 (10分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30分)	经济效益指标(本项目不适用)						
		数量指标 (8分)	新建学生机房一座	机房一座	机房一座	8	8	
		时效指标 (8分)	采购计划完成时间	完成项目验收及支付时间	实际完成情况为6月底完成验收支付	8	8	
		质量指标 (7分)	验收合格率	100%	100%	7	7	
		成本指标 (7分)	政府采购减少成本	≤34.998 万元	34.3 万元	7	7	
	效益 (30分)	经济效益指标(本项目不适用)						
		社会效益指标(10)	提升我校信息化水平，满足日常教学教研	效益明显	效益明显	10	10	

	生态效益指标（本项目不适用）						
	可持续影响指标	可满足使用 5 年	影响较大	影响较大	10	10	
	服务对象满意度指标（10 分）	使用者满意度	≥95%	≥98%	10	10	
<b>总分</b>					100	99.8	

# 2022 年音乐教室采购项目部门评价报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

#### 1.项目立项情况

**【立项背景、立项依据】**：我校只有两个音乐教室，已影响日常教学，无法实现音乐走班教学，故我校急需配备专业的音乐教室及配套音乐器材以完成课改需求；根据教育部印发的《普通高中课程方案和普通高中音乐新课程标准

（2017 年版）》精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020 年），贯彻落实党的十九大精神，深入贯彻国家教育改革和发展规划纲要，培育和践行社会主义核心价值观，进一步落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，大力发展学校素质教育，推动学校多样化、特色化发展，促进学生全面而有个性发展。

**【项目资金类型、资金总量、实施周期及实施主管部门】**：根据实际工作需求，结合预算公开评审意见，本项目共计申请资金 28.897 万元，均为市级财政资金。按照项目类型分类的相关规定，本项目属于“专项资产购置类项目”，计划实施周期为一年，项目主管部门为合肥市教育局，具体由合肥市第十中学信息技术处负责组织实施。

#### 2.项目执行情况

根据年初工作计划安排，合肥市教育局专项资产购置项目计划于 2022 年 1 月份组织实施，7 月份之前完成项目采购、验收、配发等工作任务；项目实际于 2022 年 4 月份完成政府采购流程，5 月份与中标供应商签订《采购合同》，8 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》，8 月份完成专项资产配发工作，截至评价基准日，相关专项资产使用状况良好。

申请资金项目批复预算 28.897 万元，音乐教室采购设备添置中包括有一台投影机，计 1.2 万元，按采购要求从网上商城另行购买，项目实际批复预算 27.697 万元，经政府集中采购实际中标价为 27.5 万元，并于 2022 年 8 月完成资金支付，项目结余 1.397 万元由市财政局按规定收回。

## **（二）项目绩效目标**

### **1.项目年度总体目标**

根据年度工作计划安排，结合 2022 年度部门预算批复情况，本项目总体目标可归纳为：通过申请财政资金 28.897 万元，用于购置 UHF-XR 无线话筒（双手持）1 套、琵琶 3 个、电箱吉他 1 把、话筒架 10 个、MIDI 键盘 1 个、采样器 1 个、竹笛 5 个等音乐器材 154 项，以便保证在校学生正常上课使用；此次采用的音乐器材，环保性、安全性和使用寿命远高于普通的乐器。

### **2.总体目标完成情况**

项目实际支出财政资金 27.5 万元，在规定时限内完成了 UHF-XR 无线话筒（双手持）1 套、琵琶 3 个、电箱吉他 1

把、话筒架 10 个、MIDI 键盘 1 个、采样器 1 个、竹笛 5 个等音乐器材 154 项专项资产的购置、配发等工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，较好的满足了学校学生走班教学需求，提升了教学质量，较好的实现了项目预期绩效目标。

## **二、绩效评价结论**

### **（一）总体结论**

2022 年度，合肥市第十中学音乐教室采购项目通过申请财政资金 28.897 万元，实际共完成 27.5 万元专项资产的购置、配发等工作，已完成年度设定的绩效目标，达到项目预期效果。具体包括：一是：100%完成了年度绩效目标和任务；二是：达到了项目实施的主要产出指标；三是：通过项目的实施，保障了学校教育教学工作的顺利进行。

不足之处，一是：绩效指标值不够清晰、细化、量化；二是：个别定性指标描述不够详细、完整。

### **（二）评价结果**

2022 年度合肥市第十中学音乐教室采购项目综合得分为 99 分，结果为“优秀”。

## **三、存在问题**

通过评价发现，2022 年度合肥市第十中学音乐教室采购项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

一是古琴、古琴等乐器音准不对，需要重新调音；

二是一些专业乐器需要定期维护保养。

#### **四、意见和建议**

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要做好乐器保管，定时检查和统计是否有损坏，及时报修。

二是要进一步加强绩效目标管理，提高绩效管理规范化水平。绩效目标是绩效评价的基础，按照《中共合肥市委合肥市人民政府关于印发〈全面实施预算绩效管理实施办法〉的通知》（合发〔2021〕27号）关于“加快建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系”的总体要求，下一步我们将强化绩效目标管理工作，提高项目绩效管理的规范化水平，健全绩效评价结果反馈制度和绩效问题整改责任制，加强绩效评价结果应用。

#### **五、附件**

项目支出绩效自评表

# 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		合肥市第十中学音乐教室采购			预算单位		合肥市第十中学	
主管部门		合肥市教育局			全年预算数(A)		全年执行数(B)	
项目资金 (万元)		年初预算数			全年预算数(A)		全年执行数(B)	
		年度资金总额		28.897	28.897	27.5	95.17%	
		其中：当年财政资金		28.897	28.897	27.5	-	
		上年结转资金					-	
		其他资金					-	
年度 总体 目标		预期目标			实际完成情况			
		通过申请财政资金 28.897 万元，用于购置学生音乐器材等专项资产 154 个，以满足教学学生需要，保障教育教学正常开展。			项目实际支出财政资金 27.5 万元，在规定时间内完成了学生音乐器材 154 个专项资产的购置、配发等工作，项目整体验收结论为“合格”。通过项目的实施，满足了教学学生需要，保障教育教学正常开展，较好地实现了项目预期绩效目标。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	决策 (15 分)	项目立项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
		绩效目标 (8 分)	绩效目标合理 绩效指标明确	绩效目标合理 绩效指标清晰	绩效目标合理 绩效指标清晰	4 4	4 3	
	过程 (25 分)	资金管理 (15 分)	预算执行率	100%	95.17%	10	10	
			资金使用合规性	项目资金使用	项目资金使用	5	5	
		组织实施 (10 分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效	相关制度执行	相关制度执行	5	5	
	产出 (30 分)	数量指标 (8 分)	采购安装学生音乐器材 154 项	采购安装学生音乐器材 154 项	采购安装学生音乐器材 154 项	8	8	
		时效指标 (8 分)	采购计划完成时间 8 月底前	采购计划完成时间 8 月底前	采购计划完成时间 8 月底前	8	8	
		质量指标 (7 分)	1. 验收通过率 100%； 2. 抽查通过率 100%。	1.8 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》；	1.8 月份完成项目验收工作，并出具《货物验收清单》；	7	7	
2. 现场随机抽查专项资产观感、使用状况良好。				2. 现场随机抽查专项资产观感、使用状况良好。				
成本指标 (7 分)	≤28.9 万元	≤28.9 万元	27.5 万元	7	7			
效益 (30 分)	社会效益指标	提升我校的整体办学水平。	提升我校的整体办学水平。	该项目有利于提升我校的整体办学水平。	10	10		

		可持续影响指标	持续地保障了各项业务工作开展，持续地促进了能力提升。	通过项目的实施，可持续保障学校走班教学的正常开展，持续地为教育教学保驾护航。项目实施完成后，严格执行落实《合肥十中固定资产管理办法》，明确了专项资产管理机构及职责权限，进一步建立健全了专项资产动态监管机制。	通过项目的实施，可持续保障学校走班教学的正常开展，持续地为教育教学保驾护航。项目实施完成后，严格执行落实《合肥十中固定资产管理办法》，明确了专项资产管理机构及职责权限，进一步建立健全了专项资产动态监管机制。	10	10	
		服务对象满意度指标（10分）	师生班体验满意度不低于90%以上	师生体验满意度不低于90%以上	98.5%	10	10	
<b>总分</b>						100	99	



# 2022年合肥第十中学学生发展指导中心建设项目部门评价报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

#### 1. 项目立项情况

##### 【立项背景】：

学生发展指导中心经过试点省份及第二批、第三批改革省份的不断创新发展，至今已在多地多校落地实施，以国际先进的教育思想、教学理念为指导，探索教学过程中提高学生生涯规划意识、激发学生生涯发展动力、完善学生生涯发展体系，培养学生批判性思维能力、沟通能力、合作能力以及问题解决能力，开拓创新人才培养模式，促进学生全面而个性的发展。实施了学生发展指导中心项目的学校，均取得了不错的成效。

##### 【立项依据】：

国务院于2014年颁布了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》推动了新一轮的高考改革。

2019年6月11日，国务院办公厅颁发《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》。《意见》指出：加强对学理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面指导，提高选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。各地要制定学生发展指导意见，指导学校建立学生发展指导制度，加强指导教师培训。

根据《安徽省深化基础教育改革全面提高育人质量行动计划》（皖发〔2020〕6号）要求：深化教育改革，构建德智体美劳全面培养的教育体系，全面发展素质教育，办好每所学校，教好每名学生，着力培养能担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。坚持“五育”并举，全面发展素质教育，提升智育水平。突出学生主体地位，发展核心素养。

《安徽省新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》指出：到2022年，德智体美劳全面培养体系进一步完善，立德树人落实机制进一步健全，着力在育人关键环节和重点领域，有效实施改革。制定普通高中学生发展指导意见，开展全省普通高中学生发展指导示范试点工作。

**【主要内容】**：生涯系统软件（学生测评软件、学职信息软件、教辅资源软件、选科决策软件、学生成长档案软件）、楼梯间生涯文化、生涯文化长廊、生涯角、生涯教室、学职群轻体验室、自我认知室、多功能教室、情景分析室等。

**【资金总量】**：1434600元

**【资金类型】**：财政资金

**【项目类型】**：专项资产购置类项目

**【实施周期】**：45个日历日

**【项目实施主管部门】**：合肥市教育局

## 2.项目执行情况

**【项目实施过程】**：

此项目于2022年5月通过公共资源交易中心公开招标，确定供应商。在2022年9月完成采购计划并顺利完成验收

工作，截止目前，使用状况一切正常，满足了学校生涯教学的需要。

采购预算为第 1 包 141.8329 万元、第 2 包 2.7596 万元，合计批复预算 144.5925 万元，经合肥市公共资源交易中心公开招标，实际中标价为第 1 包 140.936 万元、第 2 包 2.524 万元，此项目实际中标共计 143.46 万元，于 2022 年 9 月完成项目资金支付。项目结余 1.1325 万元由财政局按规定收回。

## **（二）项目绩效目标**

### **1.项目年度总体目标**

申请财政资金 144.5925 万元，用于购置专项设备，预计建设学生发展指导中心，用于学生发展规划指导。采购生涯系统软件 1 批（学生测评软件、学职信息软件、教辅资源软件、选科决策软件、学生成长档案软件）、楼梯间生涯文化 1 批、生涯文化长廊 1 批、生涯角 1 批、生涯教室 1 间、学职群轻体验室 1 间、自我认知室 1 间、多功能教室 1 间、情景分析室 1 间。

### **2.总体目标完成情况**

本项目于 2022 年 9 月完成项目全部工程并顺利通过验收，并支付项目资金。目前，该项目满足了学生发展规划指导及相关教学的需要，完善了学校学生学业指导、升学指导、生涯指导、生活指导、健康促进、思想指导和心理辅导等工作。

## **二、绩效评价结论**

### **（一）总体结论**

2022 年度，合肥十中学生发展指导中心建设项目通过申请财政资金 144.5925 万元，实际中标 143.46 万元，完成年度设定的绩效目标，达到项目预期效果。完善了学校学生学业指导、升学指导、生涯指导、生活指导、健康促进、思想指导和心理辅导等工作。

### **（二）评价结果**

经评价，2022 年度合肥十中学生发展指导中心建设项目综合得分为 95.92 分，评价结果为“优”。

## **三、存在问题**

2022 年度合肥十中学生发展指导中心建设项目实施虽取得了一定的成效。但在使用过程中，一些问题逐渐显现出来：

一是产品品种采购不全，虽能满足日常需求，但无法完全满足学生需求。

二是绩效指标量化不够具体。未能完全展示项目的核心功能。

## **四、意见和建议**

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

一要充分了解产品功能，针对产品配置不充足的情况，优先配置使用率高的设备，确保满足全部学生的使用需求。

在项目日常运作中，要加强学校相关使用人员的培训工作，对学生开展思想教育工作，倡导学生爱护并细心使用；

二是要按照要求，强化绩效指标量化管理工作，提高项目绩效量化水平，健全绩效评价结果反馈制度和绩效问题整改责任制，进一步加强绩效量化管理，提高绩效管理规范化水平。

## 五、附件

### 项目支出绩效自评表

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	合肥十中学生发展指导中心建设项目							
主管部门	合肥市教育局教科文处			预算单位	合肥市第十中学			
项目资金 (万元)		年初预算数		全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	执行率 (B/A)		
	年度资金总额	144.5925		144.5925	143.46	99.22		
	其中：当年财政资金					-		
	上年结转资金					-		
	其他资金	144.5925		144.5925	143.46	-		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	申请财政资金 144.5925 万元，用于购置专项设备，预计建设学生发展指导中心，用于学生发展规划指导。			本项目于 2022 年 9 月完成项目全部工程并顺利通过验收，并支付项目资金。目前，该项目满足了学生发展规划指导及相关教学的需要，完善了学校学生学业指导、升学指导、生涯指导、生活指导、健康促进、思想指导和心理辅导等工作。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
决策 (15 分)	项目立项 (7 分)	项目立项规范性	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
			绩效目标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4
			绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
过程 (25 分)	资金管理 (15 分)	预算执行率	100%	99.22%	10	9.92	因实际中标价低于预算价，造成预算并未使用完全。改进措施为多方核算，优化整体预算	

绩效指标			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
	组织实施 (10分)		管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
	产出 (30分)	数量指标 (8分)	采购生涯系统软件1批(学生测评软件、学职信息软件、教辅资源软件、选科决策软件、学生成长档案软件)、楼梯间生涯文化1批、生涯文化长廊1批、生涯角1批、生涯教室1间、学职群轻体验室1间、自我认知室1间、多功能教室1间、情景分析室1间。	采购生涯系统软件1批(学生测评软件、学职信息软件、教辅资源软件、选科决策软件、学生成长档案软件)、楼梯间生涯文化1批、生涯文化长廊1批、生涯角1批、生涯教室1间、学职群轻体验室1间、自我认知室1间、多功能教室1间、情景分析室1间。	采购生涯系统软件1批(学生测评软件、学职信息软件、教辅资源软件、选科决策软件、学生成长档案软件)、楼梯间生涯文化1批、生涯文化长廊1批、生涯角1批、生涯教室1间、学职群轻体验室1间、自我认知室1间、多功能教室1间、情景分析室1间。	8	8	
	时效指标 (8分)	按合同要求在45日历天内完成项目实施及验收工作	按合同要求在45日历天内完成项目实施及验收工作	合同签订后80日历天内完成	8	4	因疫情防控的需要,导致阶段性无法进场施工,致使施工周期延长。改进措施为充分利用能施工时间加班加点	
	质量指标 (7分)	设备采购、安装与调试以及培训,验收合格率100%,满足社团活动和相关教学的需要	设备采购、安装与调试以及培训,验收合格率100%,满足社团活动和相关教学的需要	设备采购、安装与调试以及培训,验收合格率100%,满足社团活动和相关教学的需要	7	7		
	成本指标 (7分)	申报预算资金144.5925万元,采购生涯系统软件1批、楼梯间生涯文化1批、生涯文化长廊1批、生涯角1批、生涯教室1间、学职群轻体验室1间、自我认知室1间、多功能教室1间、情景分析室1间。	申报预算资金144.5925万元,采购生涯系统软件1批(学生测评软件、学职信息软件、教辅资源软件、选科决策软件、学生成长档案软件)、楼梯间生涯文化1批、生涯文化长廊1批、生涯角1批、生涯教室1间、学职群轻体验室1间、自我认知室1间、多功能教室1间、情景分析室1间。	实际中标143.46万元。采购生涯系统软件1批(学生测评软件、学职信息软件、教辅资源软件、选科决策软件、学生成长档案软件)、楼梯间生涯文化1批、生涯文化长廊1批、生涯角1批、生涯教室1间、学职群轻体验室1间、自我认知室1间、多功能教室1间、情景分析室1间。采用公开招标的方式确定中标候选人,提高设备的使用率,实现财政资金利用最大化。	7	7		

效益 (30分)	社会效益指标	通过项目的实施，提高学校的教学水平，更好的提高教育教学质量，提升学校社会影响力。真正落实教育以人为本的思想，丰富学校教育内涵，促进学生全面而有个性地发展。加强普通高中学生发展指导工作，对落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进学生全面而有个性发展具有重要意义。	通过项目的实施，提高学校的教学水平，更好的提高教育教学质量，提升学校社会影响力。真正落实教育以人为本的思想，丰富学校教育内涵，促进学生全面而有个性地发展。加强普通高中学生发展指导工作，对落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进学生全面而有个性发展具有重要意义。	通过项目的实施，提高学校的教学水平，更好的提高教育教学质量，提升学校社会影响力。真正落实教育以人为本的思想，丰富学校教育内涵，促进学生全面而有个性地发展。加强普通高中学生发展指导工作，对落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进学生全面而有个性发展具有重要意义。	10	10	
	可持续影响指标	学校具备了全面开设生涯指导课程、学科渗透、职业体验的能力，逐步建设面向全体学生、注重学生差异、促进学生全面发展和终身发展的指导体系。	学校具备了全面开设生涯指导课程、学科渗透、职业体验的能力，逐步建设面向全体学生、注重学生差异、促进学生全面发展和终身发展的指导体系。	学校具备了全面开设生涯指导课程、学科渗透、职业体验的能力，逐步建设面向全体学生、注重学生差异、促进学生全面发展和终身发展的指导体系。	10	10	
	服务对象满意度指标 (10分)	共计收回有效调查问卷 40 份，经统计分析，对使用效果满意及以上的 97.5%。依据评分标准得 10 分。	共计收回有效调查问卷 40 份，经统计分析，对使用效果满意及以上的 97.5%。依据评分标准得 10 分。	本次共计收回有效调查问卷 40 份，经统计分析，对使用效果满意及以上的超 98%。依据评分标准得 10 分。	10	10	
<b>总 分</b>					100	95.92	

# 2022 年核酸检测经费项目部门评价报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

#### 1.项目立项情况

立项背景、依据：2022 年是党的二十大召开之年，全国各族人民在以习近平总书记为首的党中央领导下不断推进新时代中国特色社会主义建设，提高人民幸福感，保障人民生命健康。本年度新冠疫情防控依然是全社会重点工作，学校因其特点更是疫情防控的重点，为了确保学校教育教学工作开展及安徽省海军青少年航空学校训练不受疫情影响，保障全校师生健康，2022 年 1 月份学校通过招标由安徽博奥医学基因检测有限公司负责学校核酸检测，2 月份开始在市政府统一部署下，瑶海区疫情防控指挥部统一协调安排相关核酸检测机构（合肥艾迪康临床检验所有限公司、合肥民福生物医学检验实验室、合肥平安好医医学检测有限公司检测）为合肥市第十中学提供核酸检测服务。

#### 2.项目执行情况

2022 年度在上级部门及校各职能部门支持配合下，本项目进展顺利，我校共为 3084 名师生提供了核酸检测服务。截止 2022 年 12 月 31 日，完成 3084 位师生核酸检测任务。完成了既定目标，完成了预算执行情况，77 万元项目资金，支付 77 万元，项目结余 0 万元。

主要内容：合肥十中核酸检测经费

资金总量：77 万元



资金类型：市级财政资金

项目类型：支出政策类项目

实施周期：1年

项目实施主管部门：主管部门为合肥市教育局，具体由合肥市第十中学教务处负责组织实施。

## 2.项目执行情况

根据年初工作计划安排，合肥市教育局支出政策类项目计划于2022年4月份组织实施，12月份之前完成核酸检测服务。

### （二）项目绩效目标

#### 1.项目年度总体目标

本项目共计申请77万元财政资金，支付第三方核酸检测服务费，为合肥十中按市疫情防控指挥部要求对合肥十中师生进行核酸检测。

#### 2.总体目标完成情况

项目实际支出财政资金77万元，在规定时限内完成了10月份前每周20%的抽测、10月部分时段和11月份后每日100%全员检测，完成了项目预期目标。

## 二、绩效评价结论

### （一）总体结论

2022年度，合肥十中核酸检测经费项目通过申请财政资金77万元，完成本年度全校师生核酸检测工作，已完成年度设定的绩效目标，达到项目预期效果。具体包括：一是完成10月份前每周20%的抽测、10月部分时段和11月份后每天100%全员检测；二是项目资金于2022年12月完成支付程序，支付手续齐全，审批

流程完善，支付凭证合规。

## **(二) 评价结果**

经评价，2022 年度合肥十中核酸检测经费项目综合得分为 99 分，评价结果为“优”。

## **三、存在问题**

通过评价发现，2022 年度核酸检测经费项目实施虽取得了一定的成效，但还存在一些问题和不足，主要表现在：

一是核酸检测人员由于防控政策改变须作出临时调整，对检测产生一定影响，检测量巨大为及时完成检测故抽调学校党员干部参加核酸检测服务，因专业问题影响检测速度。

## **四、意见和建议**

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

- 一要增加核酸检测人员；
- 二要加强核酸检测人员培训工作

## **五、附件**

项目支出绩效自评表

# 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	核酸检测经费							
主管部门	530-预算处	预算单位	080011-合肥市第十中学					
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率			
			(A)	(B)	(B/A)			
	年度资金总额	0	77	77	100.00%			
	其中：当年财政资金	0	0	0	-			
	上年结转资金	0	0	0	-			
	其他资金	0	0	0	-			
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	本项目共计申请 77 万元财政资金，对合肥十中师生进行核酸检测。		项目实际支出财政资金 77 万元，10 月份前每周 20%的抽测、10 月部分时段和 11 月份后每日 100%全员检测。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	过程分(25分)	组织实施(10分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
			制度执行有效性	有关制度执行有效	有关制度执行有效	5	5	
		资金管理(15分)	预算执行率	100%	100%	10	10	
			资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
	决策分(15分)	绩效目标(8分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	绩效目标合理明确	4	4	
			绩效目标明确性	绩效指标清晰量化	绩效指标清晰量化	4	4	
		项目立项(7分)	项目立项规范性	项目立项规范	项目立项规范	7	7	
	产出	数量指标(8分)	数量指标	=1个	1个	8	8	

	指标 (30分)	质量指标(7分)	完成率	=77/	100%	7	7		
		时效指标(8分)	经费支出时间	11月和12月	12月已完成	8	8		
		成本指标(7分)	项目总成本	=77万元	77万元	7	7		
	效益 指标 (20分)	经济效益指标	经济效益指标	不适用	不适用	0	0		
		社会效益指标	落实国家疫情防控政策	程度较高	程度较高	10	10		
		生态效益指标	生态效益指标	不适用	不适用	0	0		
		可持续影响指标	保障校园疫情防控落实到位	程度较高	程度较高	10	10		
	满意度 指标(10分)	服务对象满意度指标 (10分)	师生满意度	≥95%	95%	10	9	原因分析：检测时，效率太低。改进措施：增加核酸检测人员；加强核酸检测人员培训工作。	
	<b>总分</b>						100	99	